

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**



**“TASDIQLAYMAN”**  
**Qo‘qon davlat universiteti**  
**rektori D.Sh.Xodjaeva**  
**29-avgust 2025-yil**

**GAZLAMA MATERIALLARGA ISHLOV BERISH VA BUYUMLAR  
TAYYORLASH TEXNOLOGIYASI  
O‘QUV DASTURI**

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | 100000 – Ta’lim             |
| <b>Ta’lim sohasi:</b>     | 110000 – Ta’lim             |
| <b>Ta’lim yo‘nalishi:</b> | 60111300– Texnologik ta’lim |

**Qo‘qon-2025**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                              |                                   |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| Fan/modul<br>Kodi<br>GMISHBTT<br>11210 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | O'quv yili<br>2025-2026                | Semestr<br>1/2               | ECTS - Kreditlar<br>5/5           |  |
| Fan/modul turi<br>Majburiy fan         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ta'lim tili<br>O'zbek                  |                              | Haftadagi dars<br>soatlari<br>4/4 |  |
| 1.                                     | Fanning nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat) | Jami<br>yuklama<br>(soat)         |  |
|                                        | Gazlama materiallariga ishlov berish va buyumlar tayyorlash texnologiyasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60/60                                  | 90/90                        | 150/150                           |  |
| 2.                                     | <p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - talabalarga gazlamalarga ishlov berish piraktikumi bo'yicha tikuvchilik ustaxonalarida ish o'rnini to'g'ri tashkil qilish, xavfsizlik texnikasi qoidalari, gazlamaga ishlov berish, mahsulot (kiyim) yaratish uchun bolalar, ayollar, erkaklar kiyimlari namunalarini tikish, bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka hosil qilish;</p> <p><b>Fanning asosiy vazifasi</b>–“ Gazlama materiallariga ishlov berish va buyumlar tayyorlash texnologiyasi” fani bo'yicha tikuvchilik ustaxonalarida ish o'rnini to'g'ri tashkil qilishni o'rgatish, gazlamani to'g'ri tanlashga hamda asosan bolalar, erkaklar, ayollar kiyimlarini tikish uchun kiyim namunalarini tikishga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirish;</p> <p>Fanning yetakchi TOP-300 xalqaro universitetlari dasturi asosida tayyorlanganligi:</p> <p>Gazlama materiallardan buyum tayyorlash texnologiyasi fani dasturi dunyoning yetakchi oliy ta'lim muassasalaridan biri bo'lgan Al`-Farobi nomidagi Xalqaro Qozog'iston universitetining Dizay fanining o'quv dasturi asosida takomillashtirilgan. Mazkur universitet QS World University Rankings 2024 bo'yicha 163-o'rinni egallagan bo'lib, Dizay bo'yicha yuqori malakali ilmiy-uslubiy bazaga ega.</p> <p>Dasturda quyidagi asosiy jihatlar inobatga olingan:</p> |                                        |                              |                                   |  |

Nazariy va amaliy yondashuv uyg'unligi Al`-Farobi nomidagi Xalqaro Qozog'iston universitetining Dizay bilan bir qatorda, Dizaynda materialshunoslik va ergonomikasi fanlari o'quv dasturlaridan ham keng foydalaniladi.

Xalqaro standartlarga muvofiqlik – dastur material bilan ishlash jarayoni va dizaynda materiallar va ergonomikadan foydalanish qoidalari xalqaro talablar hamda miyorlar prinsiplari asosida boyitilgan.

Tanqidiy fikrlash va tahlil ko'nikmalarini rivojlantirish – Dizaynni mustaqil tahlil qilish, Dizaynda materialshunoslik va ergonomikasi haqida xulosa chiqarishni o'rganadilar.

## **II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)**

### **II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**

1- **mavzu.** Kirish. Tikuvchilik tarixi. Texnika xavfsizligi.

2- **mavzu.** Tikuvchilikda ishlatiladigan asbob uskunalar, xom ashyo va materiallar

3- **mavzu** Zig'ir tolali gazlamalar assortiment

4- **mavzu.** Jun gazlamalar assortimenti

5- **mavzu.** Ipak gazlamalar assortimenti

6- **mavzu.** Kimyoviy tolalar

**Materiallardan foydalanish.**

7- **mavzu.** Tikuvchilik materiallarining turlari va o'rilishlari.

8- **mavzu** Trikotaj matolari haqida ma'lumot. Trikotaj to'quv dastgohi

9- **mavzu.** Trikotaj matodan ayollar ko'ylagini modellashtirish

10- **mavzu.** Bolalar kiyimi assortimenti **Material bilan ishlash jarayoni**

11- **mavzu.** Tikuv mashinalari turlari.

12 - **mavzu.** Gazlama turlari, qaviqlar hamda chok turlari

13-**mavzu** Kiyim modelini yaratish, konstruksiyasini qurish

14- **mavzu** Ayollar milliy ko'ylagi uchun fason va gazlamalar tanlash texnologiyasi

15- **mavzu.** Gazlamalarga namlab-isitib ishlov berish turlari

## **III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.**

1-mavzu. Kirish.Tikuvchilik ustaxonalarida ish o'rnini tashkil qilish texnologiyasi. Texnika xavfsizligi qoidalari.

2-mavzu. Igna, ip va tikuv mashinalarini tanlash, gazlamaning o'ngini tanlash, dekatirovka, igna, ip, gazlamaning bir-biriga moslanishi.

3- mavzu. Qo'lda bajariladigan ishlar.

4- mavzu. Qo'l choklarini tikishda asbob va moslamalar.

5-mavzu. Asosiy tushuncha va atamalar: qo'l ishlari atamalari.

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-mavzu. Asosiy tushuncha va atamalar: mashinada bajariladigan ishlar atamalari.                       |
| 7-mavzu. Asosiy tushuncha va atamalar: dazmollashda ishlatiladigan atamalar.                           |
| 8-mavzu: Dazmollash va NIIB (namlab isitib ishlov berish) tartibi va qoidalar.                         |
| 9-mavzu. Qo'l choklaridan namunalar tayyorlash.                                                        |
| 10- mavzu. Qo'l choklari: yashirin chok, ko'klash choki, qiya chok, petliya chok.                      |
| 11-mavzu: Mashina choklaridan namuna tayyorlash                                                        |
| 12-mavzu: Gazlama qoldiqlari bilan ishlash. "Bezak" namunasini tayyorlash.                             |
| 13-mavzu: Kiyimlarni tikishga qo'yiladigan talablar.                                                   |
| 14-mavzu: Ayollar kiyimida vitochka ko'chirish usullarining namunalarini tayyorlash.                   |
| 15-mavzu: Ayollar tungi ko'ylagi qirqimlariga ishlov berish va etak qaytarish namunalarini tayyorlash. |
| 16-mavzu: Ayollar kiyimlarining bo'yin o'yindilariga ishlov berish namunalarini tayyorlash.            |
| 17-mavzu: Ayollar kiyimlariga o'tkasma yeng namunalarini tayyorlash.                                   |
| 18-mavzu Ayollar kiyimlariga reglan yeng namunalarini tayyorlash.                                      |
| 19-mavzu Ayollar kiyimlariga turli xildagi cho'ntak namunalarini tayyorlash.                           |
| 20-mavzu: Ayollar milliy ko'ylagini loyihalash.                                                        |
| 21-mavzu Ayollar milliy ko'ylagini bichish                                                             |
| 22-mavzu. Ayollar milliy ko'ylagining koketasiga ishlov berish.                                        |
| 23-mavzu Ayollar milliy ko'ylagiga turli xildagi koketka namunalarini tayyorlash.                      |
| 24- mavzu: Ayollar milliy ko'ylagiga turli xildagi yoqa namunalarini tayyorlash.                       |
| 25-mavzu: Ayollar milliy ko'ylagi namunasini tayyorlash.                                               |
| 26-mavzu: Ayollar oddiy bichimli yubkasini loyihalash                                                  |
| 27-mavzu Ayollar yubkasining andozasini tayyorlash va bichish                                          |
| 28-mavzu Ayollar yubkasining molniyasiga ishlov berish                                                 |
| 29-mavzu Ayollar yubkasi shilitsasiga va belbog'iga ishlov berish.                                     |
| 30-mavzu: Ayollar yubkasining namunasini tayyorlash.                                                   |
| 31-mavzu: Ayollar astarli yubkasining namunasini tayyorlash.                                           |
| 32-mavzu Ayollar yubkasiga oxirgi NIIB                                                                 |
| 33-mavzu Ayollar shimini loyihalash                                                                    |
| 34-mavzu Ayollar shimi cho'ntaklariga ishlov berish                                                    |
| 35-mavzu Ayollar shimini tikish va oxirgi ishlov berish.                                               |
| 36-mavzu: Ayollar bluzkasining namunalarini tayyorlash.                                                |
| 37-mavzu: Erkaklar ko'ylagiga taqilmalar namunasini tayyorlash.                                        |

38-mavzu: Erkaklar ko‘ylagiga yoqa, namunalarini tayyorlash.  
 39-mavzu: Erkaklar ko‘ylagiga yeng namunalarini tayyorlash.  
 40-mavzu: Erkaklar ko‘ylagiga manjet namunalarini tayyorlash.  
 41-mavzu: Erkaklar ko‘ylagining namunasini tayyorlash.  
 42-mavzu: Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun qoplama cho‘ntak namunalarni tayyorlash.  
 43-mavzu: Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun qirqma cho‘ntak namunalarni tayyorlash.  
 44-mavzu Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun chokdagi cho‘ntak namunalarni tayyorlash.  
 45-mavzu: Kiyimlarga oxirgi ishlov berish jarayoni

**Amaliy mashg‘ulot multimedia qurilmalari** bilan jihozlangan auditoriyada har b akademik guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o‘tiladi, aqliy xujum, Venn diagrammasi, Insert, “Aqliy hujum”, “Tarmoqlar” (Klastey usullari, “Bumerang”, “Charxpalak”, “Rezyume” va shu kabi boshqa ta’lim texnologiya metodlari qo‘llaniladi. Ko‘rgazmalik materiallar va axborotlar multimedia qurilmalar orqali taqdimot qilinadi.

#### **IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Tikuvchilik ustaxonalarida ish o‘rnini tashkil qilish texnologiyasi.
2. Igna, ip va tikuv mashinalarini tanlash.
3. Qo‘lda bajariladigan ishlar.
4. Qo‘l choklarini tikishda asbob va moslamalar.
5. Qaychi bilan ishlash
6. Gazlamani o‘ngini tanlash.
7. Ip tanlash
8. Dekativovka haqida umumiy ma’lumotlar.
9. Nina, ip, gazlamani bir-biriga moslash.
10. Asosiy tushuncha va atamalar: qo‘l ishlari atamalari.
11. Asosiy tushuncha va atamalar: mashinada bajariladigan ishlar atamalari.
12. Asosiy tushuncha va atamalar: dazmollashda ishlatiladigan atamalar.
13. Dazmollash va NIIB (namlab isitib ishlov berish) tartibi va qoidalari
14. Qo‘l choklaridan namunalar tayyorlash.
15. Tikuv mashinalari haqida umumiy ma’lumotlar.

16. Mashinada ishlashda o'tirish qoidasi.
  17. Nina turlar haqida umumiy ma'lumotlar.
  18. Mashina choklaridan namuna tayyorlash
  19. Gazlama qoldiqlari bilan ishlash.
  20. "Bezak" namunasini tayyorlash.
  21. Gavdadan o'lchov olish qoidasi.
  22. Kiyim tikish uchun inson gavdasidan o'lchov olish texnologiyasi.
  23. Kiyimlarni tikishga qo'yiladigan talablar.
  24. Ayollar kiyimida vitochka ko'chirish usullarining namunalarini tayyorlash.
  25. Kiyimlarda drapirovkalar hosil qilish (namunalar tayyorlash).
  26. Ayollar tungi ko'ylagi qirqimlariga ishlov berish va etak qaytarish namunalarini tayyorlash.
  27. Ayollar kiyimlarining bo'yin o'yindilariga ishlov berish namunalarini tayyorlash.
  28. Ayollar kiyimlariga turli xildagi yeng namunalarini tayyorlash.
  29. Ayollar kiyimlariga turli xildagi cho'ntak namunalarini tayyorlash.
  30. Ayollar milliy ko'ylagiga turli xildagi koketka namunalarini tayyorlash.
  31. Ayollar milliy ko'ylagiga turli xildagi yoqa namunalarini tayyorlash.
  32. Ayollar milliy ko'ylagi namunasini tayyorlash.
  33. Ayollar yubkasining namunasini tayyorlash.
  34. Ayollar astarli yubkasining namunasini tayyorlash.
  35. Ayollar bluzkasining namunalarini tayyorlash.
  36. Erkaklar ko'ylagiga taqilmalar namunasini tayyorlash.
  37. Erkaklar ko'ylagiga yoqa namunalarini tayyorlash.
  38. Erkaklar ko'ylagiga yeng namunalarini tayyorlash.
  39. Erkaklar ko'ylagiga manjet namunalarini tayyorlash.
  40. Erkaklar ko'ylagining namunasini tayyorlash.
  41. Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun turli xil cho'ntaklar tikish haqida umumiy ma'lumotlar.
  42. Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun qoplama cho'ntak namunalarni tayyorlash.
  43. Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun qirqma cho'ntak namunalarni tayyorlash.
  44. Bolalar, erkaklar kiyimlari uchun chokdagi cho'ntak namunalarni tayyorlash.
  45. Kiyimlarga oxirgi ishlov berish jarayoni haqida umumiy ma'lumotlar.
- Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan namunalar va maketlar, mahsulotlar tayyorlashlari va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular</b> bo‘yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish hamda ma’lum bir eskiz asosida kiyim uchun asosiy andoza tayyorlanadi va uni model asosida modellashiriladi, buyum tayyorlanadi texnologik xaritasini tuzish tavsiya etiladi. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan ma’lum bir eskiz asosida kiyim uchun asosiy andoza tayyorlanadi va uni model asosida modellashirish tavsiya etiladi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <p><b>V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b><br/> <b>Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:</b> “Gazlama materiallariga ishlov berish va buyumlar tayyorlash texnologiyasi” fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida talaba: - tikuvchilik jihozlari, kiyim chizma asoslarini konstruksiyalash, model lashtirish, bichish va tikish texnologiyasi, sodda bichimli kiyim turlarini loyihalash asoslari, yengil kiyimlarga ishlov berish texnologiyasi haqida tasavvurga ega bo‘lishi; tikuvchilik jihozlari, kiyim chizma asoslarini konstruksiyalashni, loyihalashni, bichish va tikish texnologiyasini, sodda va murakkab bichimli kiyim turlarini loyihalash asoslarini bilishi va ulardan foydalana olishi; - tikuvchilik jihozlari, ularni ishlash prinsiplari, ularni kichik ta’mirlash ishlari, qo‘lda va mashinada bajariladigan oddiy ish jarayonlarini amalga oshirish usullaridan, turli bichimli tikuv buyumlarining asos chizmasini chizish, texnik modellashirish, andazasini tayyorlash va tikish, havfsizlik texnikasi va mehnat gigienasi qoidalariga rioya qilish, tikuvchilik jihozlaridan to‘g‘ri foydalana olish ko‘nikmalariga ega bolisbi kerak.</p> |
| 4. | <p><b>VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma’ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlami qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b> Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraiiq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlami bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.S.G'ofurova Tikuvchilik buyumlar texnologiyasi. Darslik T. «Fan ziyosi» nashriyotiga 2021 yil</li> <li>2. <b>Abdullayeva Q.M. Tikuvchilik buyumlarini loyihalash va modellashtirish asoslari. O'quv qo'llanma. T.:“Adabiyot” 2006</b></li> <li>3. D. Atajanova Tikuvchilik “LESSON PRESS” nashriyoti Toshkent – 2023</li> <li>4. Yusufxodjayeva F.M. Texnologik ta'lim praktikumi. Darslik. “Farg'ona” nashriyoti. 2024</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sh.S.Sharipov, O.A.Qo'ysinov, Q.Abdullaeva Mehnat ta'limi 5 sinf darsligi 2014.</li> <li>3. G'.Abduqodirov Kasb talimi praktikumi .T.: 2012.-260 b.</li> <li>4. Sharipov Sh. S., Abralova M. Maktablar o'quv va o'quv ishlab chiqarish ustaxonalari uchun xavfsizlik texnikasi va ishlab chiqarish sanitariyasi qoidalari. Metodik yo'riqnoma. -T: RTM. 2002.</li> <li>5. Q.M. Abdullayeva, M.A. Maxsumova, M.H. Rahimjonova Gazlamaga badiiy ishlov berish, kashtachilik va uni o'qitish metodikasi. Kasb-hunar kollejlari uchun o'quv qo'llanma. T.:“Voris-nashriyot” 2012</li> </ol> <p><b>Axborot manbaalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a>;</li> <li>2. <a href="http://www.lcx.uz">www.lcx.uz</a></li> <li>3. <a href="https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1396#general">https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1396#general</a></li> </ol> |
| 7. | Fan dasturi Qo'qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet kengashining 2025-yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | <p><b>Fan/modul uchun ma'sul va dastur muallifilar:</b></p> <p>F. Yusufxodjayeva– QDU “Texnologik ta'lim va kutubxonashunoslik” kafedrasi dotsenti.</p> <p>M. Usmonova – QDU “Texnologik ta'lim va kutubxonashunoslik” kafedrasi dotsenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | <b>Taqrizchilar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>I.Karimov - QDU “Texnologik ta’lim va kutubxonashunoslik” kafedrası<br/>pro., p.f.n.</p> <p>X.Raxmonov - QDU, “Texnologik ta’lim va kutubxonashunoslik”<br/>kafedrası dotsenti, t.f.f.d (PhD)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|